

## PERFIL DEL CONCURSO DE MAESTRA CELADORA

<b>IDENTIFICACIÓN DEL CARGO:</b>	MAESTRA CELADORA
<b>CANTIDAD DE HORAS</b>	24 hs semanales.
<b>DEDICACIÓN HORARIA SEMANAL:</b>	12:30 a 17:00hs
<b>TURNO:</b>	Tarde
<b>NIVEL DE ENSEÑANZA:</b>	Primario
<b>LUGAR DE TRABAJO:</b>	Instituto Social Militar Dr. Dámaso Centeno Rivadavia 5550 CABA
<b>TIPO DE CONVOCATORIA</b>	Ingreso a la Docencia
<b>PRINCIPALES TAREAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Promover la preparación escolar</li><li>-Colaborar con el maestro de grado ejercitando a los alumnos en aquellos aprendizajes que ofrezcan dificultades.</li><li>-Enseñar y ayudar a los alumnos en sus obligaciones escolares diarias.</li><li>-Aprovechar el tiempo útil para internalizar en los niños hábitos de conducta socialmente aceptables</li><li>-Contribuir en forma responsable y comprometida a la formación de los alumnos respecto a lo intelectual, emocional y actitudinal.</li><li>-Implicar a los alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje, despertando el interés por el área de estudio.</li><li>-Comunicarse con sus alumnos y sus familias, interesándose por su problemática personal y humana.</li><li>-Valorar los aspectos positivos de sus alumnos, con el fin de ayudarlos a superar dificultades.</li><li>-Trabajar en equipo.</li><li>-Confeccionar diariamente el libro de temas.</li><li>-Despertar en los alumnos actitudes tendientes a fortalecer los sentimientos patrios, familiares.</li><li>-Crear hábitos de orden y disciplina, teniendo en cuenta que su logro se alcanza mediante una adecuada enseñanza y orientación y no con la severidad que es contraria al fin educativo.</li><li>-Enseñar e internalizar el hábito de la conservación entre los alumnos como así también formas y modalidades de recreación a efectos de que los niños no canalicen sus energías en juegos violentos que pongan en peligro su integridad física.</li></ul>

	<p>-Promover el interés por cada una de las áreas, tratando de orientar las inquietudes de los alumnos mediante organizaciones y participación en Ferias de Ciencias, Artes y Literarias, Maratón de Lectura, en Eventos Literarios, Olimpíadas Matemáticas, Torneos de Ajedrez, etc.</p> <p>-Estar presente en el Instituto 10 minutos antes de la formación de entrada. En caso de corresponderle estar de turno se presentarán 15 minutos antes.</p> <p>-Elegir a Subgerencia un informe de los alumnos con problemas de aprendizaje o conducta que requieran la intervención del COE.</p> <p>-Asistir obligatoriamente a las reuniones de personal.</p> <p>-Cumplir sus funciones o tareas fuera del horario habitual toda vez que las necesidades del Nivel así lo requieran.</p> <p>-Mantener una permanente actualización pedagógica y los modos más eficaces para la transposición didáctica.</p>
<b>RESPONSABILIDADES:</b>	<p>-Llevar adelante todo tipo de tareas inherentes a la docencia con idoneidad y responsabilidad.</p> <p>-Respetar los horarios establecidos así como la asistencia y puntualidad.</p> <p>Integrar a los niños con necesidades especiales.</p>
<b>REQUISITOS EXCLUYENTES:</b>	<p>-Título Profesor para la Enseñanza Primaria.</p> <p>-Deberá tener disponibilidad horaria de lunes a viernes para desempeñarse en el turno tarde.</p>
<b>REQUISITOS DESEABLES:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencias del Ejercicio Profesional</li> <li>-Capacidad para captar hechos imprevistos y modificar la propia conducta para alcanzar los objetivos.</li> <li>- Capacidad de autocrítica.</li> <li>- Capacidad de lograr resultados.</li> <li>- Iniciativa.</li> <li>- Capacidad de adaptarse a las políticas y procedimientos organizacionales.</li> <li>- Capacidad para adoptar una posición libre y creadora al mismo tiempo que adaptada a los lineamientos de la superioridad.</li> <li>- Actuación conforme a las normas éticas</li> </ul>

	<p>y sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidad. Capacidad para responder por los propios actos.</li> <li>- Capacidad de soportar la incertidumbre y la ambigüedad acerca del desarrollo futuro de los acontecimientos.</li> </ul> <p>b.-Habilidades Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de empatía.</li> <li>- Habilidad de tratar con otros sin generar ofensa y fricciones. Cortesía en el trato.</li> <li>- Capacidad para superar conflictos emocionales propios.</li> <li>- Capacidad para expresar abiertamente las propias opiniones, con argumentos relevantes, sin ofender al otro.</li> <li>- Capacidad para adaptarse a los puntos de vista del otro.</li> <li>- Interactuar sin esfuerzo con otras personas, manteniendo vínculos laborales positivos y enriquecedores.</li> </ul> <p>c- Conocimientos relacionados con:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Pedagogía y didáctica</li> <li>2 Manejo básico de programas informáticos.</li> <li>3 Aplicación de las Tics en el aula.</li> <li>4 El ideario y lineamientos del PEI.</li> <li>5 Integración de niños con necesidades especiales.</li> </ol> <p>d- Se ponderará el personal que tenga 5 (cinco) años como mínimo de experiencia en el ejercicio de la docencia, en establecimientos educativos oficiales, que puedan ser justificados con la certificación correspondiente.</p>
<p><b>COMPETENCIAS TECNICAS Y LEGALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley Federal de Educación 24.125</li> <li>• Ley 26.206 (Educación Nacional)</li> <li>• PE 00-07 Estatuto para el Personal Docente Civil de las FFAA.</li> <li>• Reglamento del Instituto Social Militar “Dr Dámaso Centeno” RFP-77-05</li> <li>• Manual de Lineamientos Pedagógicos Didácticos de la Educación en el Ejército MFD-51-02.</li> <li>• Educación Básica MFD-51-03.</li> <li>• Núcleo de aprendizaje prioritario.</li> </ul>

	<p>Cuadernos para el aula ,Lengua, Matemática, Cs Naturales, Cs Sociales 1, 2, 3, 4 y 5 Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ÁVALOS MARIANO. Ed. Bilbao-¿Cómo trabajar con TICs en el aula?</li> <li>• PARRA, C. y SAIZ, I. Didáctica de las Matemáticas. Aportes y reflexiones. Paidós.</li> <li>• BARREIRO, TELMA. Conflictos en el aula. Ed. Novedades Educativas.</li> <li>• Bonvecchio de Aruani y Maggioni. Evaluación de los Aprendizajes. Ed. Novedades Educativas.</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIAS INSTITUCIONALES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aceptación de niños con necesidades especiales en el aula.</li> <li>- Capacidad para organizar, dirigir y participar del trabajo en equipo.</li> <li>- Capacidad para enseñar y transmitir conocimientos y experiencias.</li> <li>- Compromiso e identificación con los valores que sustenta la Institución.</li> <li>- Buena presencia, trato afable y capacidad de integración para poder desarrollar las tareas antes mencionadas en el Instituto Social Militar Dr. Dámaso Centeno.</li> </ul>