

PERFIL DEL CONCURSO DE MAESTRA DE GRADO

IDENTIFICACIÓN DEL CARGO:	MAESTRA DE GRADO
CANTIDAD DE HORAS	24 hs semanales.
DEDICACIÓN HORARIA SEMANAL:	07:50 a 13:00hs
TURNO:	Mañana
NIVEL DE ENSEÑANZA:	Primario
LUGAR DE TRABAJO:	Instituto Social Militar Dr. Dámaso Centeno Rivadavia 5550 CABA
TIPO DE CONVOCATORIA	Ingreso a la Docencia
PRINCIPALES TAREAS:	<ul style="list-style-type: none">- Contribuir en forma responsable y comprometida a la formación de los alumnos respecto a lo intelectual, emocional y actitudinal.- Implicar a los alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje, despertando el interés por el área de estudio.- Comunicarse con sus alumnos y sus familias, interesándose por su problemática personal y humana.- Valorar los aspectos positivos de sus alumnos, con el fin de ayudarlos a superar dificultades.- Trabajar en equipo.- Confeccionar anualmente las planificaciones curriculares y semanalmente la carpeta didáctica.- Desarrollar en su totalidad los contenidos de cada área previendo los tiempos disponibles para clase de ejercitación y revisión según las necesidades del alumnado.- Despertar en los alumnos actitudes tendientes a fortalecer los sentimientos patrios y familiares.- Crear hábitos de orden y disciplina, teniendo en cuenta que su logro se alcanza mediante una adecuada enseñanza y orientación y no con la severidad que es contraria al fin educativo.- Enseñar e internalizar el hábito de la conservación entre los alumnos como así también formas y modalidades de recreación a efectos de que los niños no canalicen sus energías en juegos violentos que pongan en peligro su integridad física.- Promover el interés por cada una de las áreas, tratando de orientar las inquietudes de los alumnos mediante organizaciones y

	<p>participación en Ferias de Ciencias, Artes y Literarias, Maratón de Lectura, en Eventos Literarios, Olimpíadas Matemáticas, Torneos de Ajedrez, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llevar al día los legajos de los alumnos y todo otro elemento de fiscalización a efectos de estar en condiciones de emitir en cualquier momento un juicio integral de cada uno de sus alumnos. - Programar antes de iniciar el ciclo lectivo las actividades extracurriculares (visitas didácticas), que van a llevar a cabo en el transcurso del año. - Estar presente en el Instituto 10 minutos antes de la formación de entrada. En caso de corresponderle estar de turno se presentarán 15 minutos antes. - Elevar a Subregencia un informe de los alumnos con problemas de aprendizaje o conducta que requieran la intervención del COE. - Entregar planillas de calificaciones al finalizar cada bimestre. - Asistir obligatoriamente a las reuniones de personal. - Cumplir sus funciones o tareas fuera del horario habitual toda vez que las necesidades del Nivel así lo requieran. - Mantener una permanente actualización pedagógica y los modos más eficaces para la transposición didáctica.
RESPONSABILIDADES:	<p>Llevar adelante todo tipo de tareas inherentes a la docencia con idoneidad y responsabilidad.</p> <p>Respetar los horarios establecidos así como la asistencia y puntualidad.</p> <p>Integrar a los niños con necesidades especiales.</p>
REQUISITOS EXCLUYENTES:	<ul style="list-style-type: none"> - Título Profesora para la Enseñanza Primaria. - Deberá tener disponibilidad horaria de lunes a viernes para desempeñarse en el turno mañana.
REQUISITOS DESEABLES:	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias del Ejercicio Profesional - Capacidad para captar hechos imprevistos y modificar la propia conducta para alcanzar los objetivos. - Capacidad de autocrítica. - Capacidad de lograr resultados.

	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciativa. - Capacidad de adaptarse a las políticas y procedimientos organizacionales. - Capacidad para adoptar una posición libre y creadora al mismo tiempo que adaptada a los lineamientos de la superioridad. - Actuación conforme a las normas éticas y sociales. - Responsabilidad. Capacidad para responder por los propios actos. - Capacidad de soportar la incertidumbre y la ambigüedad acerca del desarrollo futuro de los acontecimientos. <p>b.-Habilidades Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de empatía. - Habilidad de tratar con otros sin generar ofensa y fricciones. Cortesía en el trato. - Capacidad para superar conflictos emocionales propios. - Capacidad para expresar abiertamente las propias opiniones, con argumentos relevantes, sin ofender al otro. - Capacidad para adaptarse a los puntos de vista del otro. - Interactuar sin esfuerzo con otras personas, manteniendo vínculos laborales positivos y enriquecedores. <p>c- Conocimientos relacionados con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Pedagogía y didáctica 2 Manejo básico de programas informáticos. 3 Aplicación de las Tics en el aula. 4 El ideario y lineamientos del PEI. 5 Integración de niños con necesidades especiales. <p>d- Se ponderara el personal que tenga 5 (cinco) años como mínimo de experiencia en el ejercicio de la docencia, en establecimientos educativos oficiales, que puedan ser justificados con la certificación correspondiente.</p>
<p>COMPETENCIAS TECNICAS Y LEGALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ley Federal de Educación 24.125 • Ley 26.206 (Educación Nacional) • PE 00-07 Estatuto para el Personal Docente Civil de las FFAA • Reglamento del Instituto Social

	<p>Militar “Dr Damaso Centeno” RFP-77-05</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Lineamientos Pedagógicos Didácticos de la Educación en el Ejército MFD-51-02. • Educación Básica RFD-51-03. • Núcleo de aprendizaje prioritario. Cuadernos para el aula, Lengua, Matemática, Cs Naturales, Cs Sociales 1, 2, 3, 4 y 5 Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. • ÁVALOS MARIANO. Ed. Bilbao-¿Cómo trabajar con TICs en el aula? • PARRA, C. y SAIZ, I. Didáctica de las Matemáticas. Aportes y reflexiones. Paidós. • BARREIRO, TELMA. Conflictos en el aula. Ed. Novedades Educativas. • Bonvecchio de Aruani y Maggioni. Evaluación de los Aprendizajes. Ed. Novedades Educativas.
<p>COMPETENCIAS INSTITUCIONALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aceptación de niños con necesidades especiales en el aula. - Capacidad para organizar, dirigir y participar del trabajo en equipo. - Capacidad para enseñar y transmitir conocimientos y experiencias. - Capacidad para planificar tareas y efectuar control de gestión. - Compromiso e identificación con los valores que sustenta la Institución. - Buena presencia, trato afable y capacidad de integración para poder desarrollar las tareas antes mencionadas