

PERFIL DEL CONCURSO DE PROFESOR DE NIVEL MEDIO

IDENTIFICACIÓN DEL CARGO:	Profesor
CANTIDAD DE HORAS	20 Hs Lengua 3 Hs Defensa Nacional 10 Hs Formación Ética y Ciudadana 4 Hs Derecho 6 Hs Biología Humana y Salud 3 Hs Física 6 Hs Literatura 6 Hs Tecnología de la Información y la Comunicación II
DEDICACIÓN HORARIA SEMANAL:	Lunes a Viernes 7,30 a 14 HS conforme carga horaria concursada
TURNO:	Mañana
NIVEL DE ENSEÑANZA:	Secundario
LUGAR DE TRABAJO:	Instituto Social Militar “Dr. Dámaso Centeno”
TIPO DE CONVOCATORIA	Ingreso a la Docencia
PRINCIPALES TAREAS:	<ul style="list-style-type: none">▪ Realizar planificaciones diarias, semanales y anuales.▪ Impartir clases en el aula, en el laboratorio y en la sala de informática.▪ Diseñar instrumentos de evaluación.▪ Evaluar alumnos regulares y libres.▪ Seleccionar bibliografía.
RESPONSABILIDADES:	Llevar adelante todo tipo de tareas inherentes a la docencia con idoneidad y responsabilidad en cursos frente a alumnos
REQUISITOS EXCLUYENTES:	<ul style="list-style-type: none">▪ Título Docente de la Asignatura o habilitante para el desarrollo del cargo a concursar.▪ Deberá tener disponibilidad horaria de lunes a viernes para desempeñarse en el turno mañana.▪ Cursos de capacitación y perfeccionamiento docente▪ Participación en conferencias, trabajos de investigación
REQUISITOS DESEABLES:	<ul style="list-style-type: none">▪ Que posea una formación profesional sólida y en permanente actualización.▪ Capaz de realizar en forma coherente y realista su propia autoevaluación.▪ Capaz de integrar un equipo de trabajo aportando su experiencia y competencias en la realización de un proyecto común.▪ Capaz de planificar el proceso de

	<p>enseñanza – aprendizaje, tomando decisiones curriculares, actuando sobre el qué y el cómo enseñar, qué recursos utilizar, cómo organizar las tareas del alumno, qué y cómo evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capaz de manejarse con la autonomía suficiente para tomar decisiones propias, con independencia y responsabilidad en el uso de la misma a fin de resolver distintas situaciones problemáticas y mejorar la calidad de los aprendizajes. ▪ Concientizado de la importancia del uso de los medios informáticos como herramienta de apoyo en la enseñanza. ▪ Con la capacidad para conducir a los alumnos en la construcción de una escala de valores que transforme los influjos contaminantes de los intereses y tendencias del contexto hacia valores explícitos y socialmente asumidos, a fin de posibilitar la formación de ciudadanos autónomos y solidarios. ▪ Pensamiento creativo y capacidad para el trabajo en equipo. ▪ Capacidad para desarrollar en los alumnos estrategias que lo preparen para el aprendizaje autónomo. ▪ Buena presencia y trato afable para contribuir al clima de cooperación tanto en la clase como en la sala de profesores.
<p>COMPETENCIAS TECNICAS Y LEGALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 26.206 (Educación Nacional) • Ley Federal de Educación • PE-00-07 Reglamento para el Pers Doc Civ de las FFAA. ▪ Manual de Lineamientos Pedagógicos Didácticos. MFD – 51 – 02.
<p>COMPETENCIAS INSTITUCIONALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aceptar la diversidad cultural y política en las relaciones interpersonales en el aula. ▪ Que posea el equilibrio necesario para asumir las problemáticas de los adolescentes a su cargo, en una clara actitud en la cual se sientan contenidos y no juzgados logrando establecer un adecuado vínculo docente-alumno ▪ Flexible a los cambios y a las

	<p>necesidades requeridas por el Instituto.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pensamiento crítico responsable y constructivo sobre los proyectos áulicos y sus propias construcciones.▪ Posesión de estrategias y recursos para resolver problemas en el aula▪ Compromiso e identificación con los valores que sustenta la Institución.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------