

PERFIL DEL CONCURSO DE PROFESOR DE EDUCACION FISICA

IDENTIFICACIÓN DEL CARGO:	Profesor de Educación Física
CANTIDAD DE HORAS	6 Hs
DEDICACIÓN HORARIA SEMANAL:	
TURNO:	Mañana y/o Tarde
NIVEL DE ENSEÑANZA:	Secundario
LUGAR DE TRABAJO:	ISMDDC y/o Campo de Deportes
TIPO DE CONVOCATORIA	Ingreso a la Docencia
PRINCIPALES TAREAS:	<ul style="list-style-type: none">-Realizar planificaciones diarias, semanales y anuales.-Impartir clases practicas y /o teóricas en Campo de deporte y/o Instituto.-Cultiva valores y respeta normas de convivencia.-Trabaja en equipo para plantear alternativas de solución.-Diagnostica, plantea y sugiere alternativas de solución en problemas de índole deportivo, recreativo, educativo.-Sabe observar y analizar las actividades motrices de los niños y jóvenes en el campo recreativo.-Juega y practica con los alumnos en el juego de igual a igual.-Domina y favorece el desarrollo de los aspectos prácticos de la motricidad y el deporte en sus alumnos.-Utiliza el conocimiento científico para la solución de problemas motrices.-Desarrollo interés y curiosidad por comprender, profundizar y transformar aspectos de la realidad.
RESPONSABILIDADES:	Llevar adelante todo tipo de tareas inherentes a la docencia con idoneidad y responsabilidad frente a los alumnos
REQUISITOS EXCLUYENTES:	<ul style="list-style-type: none">-Titulo de grado o titulo superior habilitante para el desarrollo del cargo a concursar.-Deberá tener disponibilidad horaria de lunes a viernes para desempeñarse en los turnos mañana o tarde preferentemente, de acuerdo con las necesidades que se presenten el ISMDDC. Incluyendo algunos sábados por competencias deportivas.-Posea conocimientos de primeros auxilios actualizados y certificados por entidades aptas para brindar dichos conocimientos.-Conocimiento y desarrollo de proyectos de vida en la naturaleza, realizando campamentos obligatorios con todos los años del nivel secundario de diversas duraciones durante todo el ciclo lectivo.-Organización y desarrollo de partidos, encuentros, torneos y/o giras deportivas obligatorias con todos los años del nivel secundario de diversas duraciones durante todo el ciclo lectivo.-Domina los conocimientos teórico práctico del deporte voley.-Ser entrenador y/o ex – jugador de voley.-Posee una sólida base o sustento científico para a solución de problemas técnicos – tácticos del deporte.

REQUISITOS DESEABLES:	<p>-Disposición para reflexionar sobre su modelo de enseñanza.</p> <p>-Pensamiento creativo y capacidad para el trabajo en equipo.</p> <p>Alto nivel de compromiso y desempeño profesional.</p> <p>-Buena presencia y trato afable para contribuir al clima de cooperación tanto en la clase como en la sala de profesores.</p> <p>-Identificación y compromiso con los valores que sustenta la Institución.</p> <p>-Se entrena para la conservación de su estado físico y salud utilizando sistemáticamente sus conocimientos.</p> <p>-Analiza e interpreta en equipo la realidad deportiva para plantear alternativas de solución.</p> <p>-Actualización deportiva certificada por entidades aptas para brindar dichos conocimientos.</p>
COMPETENCIAS TECNICAS Y LEGALES	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 26.206 (Educación Nacional) • Ley Federal de Educación • PE-00-07 Reglamento para el Pers Doc Civ de las FFAA. • Manual de Lineamientos Pedagógicos Didácticos. MFD – 51 – 02. • JORGE GOMEZ, La educación física en el nivel primario. Ed. Stadium. • OSCAR INCARBONE, Del juego a la iniciación deportiva de 6 a 14 años. Ed. Stadium. • OSCAR INCARBONE, Iniciación deportiva y educación física en la edad escolar, de 6 a 12 años. • RAUL GOMEZ, El aprendizaje de las habilidades y esquemas motrices en el niño y joven. Ed Stadium.
COMPETENCIAS INSTITUCIONALES	<p>Disponibilidad horaria para el dictado de la materia dentro del Instituto o Campos de Deportes, a solicitud del ISMDDC, en horarios que fluctuarán de acuerdo a las necesidades del mismo. Esta condición será excluyente.</p> <p>Capacidad para organizar, dirigir y participar del trabajo en equipo.</p> <p>Capacidad para enseñar y transmitir conocimientos y experiencias.</p> <p>Capacidad para planificar tareas y efectuar control de gestión.</p> <p>Compromiso e identificación con los valores que sustenta la Institución.</p> <p>Buena presencia, trato afable y capacidad de integración para poder desarrollar las tareas antes mencionadas en los diferentes organismos de la fuerza.</p>